

Личностные особенности студентов с различными уровнями и видами перфекционизма

Е. А. СОКОЛОВИЧ

Белорусский государственный университет

Феномен перфекционизма весьма распространен в современном обществе, которое задает в качестве эталонов нереалистично высокие стандарты. В настоящее время начинают приобретать популярность видимые атрибуты успешности, которые преподносятся обществу через СМИ. Сравнивая себя с нереалистичными идеалами, человек начинает жить в режиме сравнения, не получая удовольствие от деятельности, а лишь стремясь к результату, который вызовет одобрение и восхищение у окружающих.

Перфекционизм – это предъявление себе, окружающим и миру в целом нереалистично высоких стандартов, сочетаемое с чрезмерно выраженной установкой делать все более качественно, чем требует ситуация [6; 7]. Существуют и иные мнения, обобщив которые можно сделать вывод о том, что перфекционизм представляет собой искажение когнитивной структуры, выражающееся в невозможности реалистично оценивать возможности самого себя и окружающих [8].

Перфекционизм включает в себя не только личностный стиль, который выражается в желании индивида достичь совершенства, но и социально-ориентированный стиль, при котором немаловажное значение играет оценка окружающих [4].

К нарушениям, коррелирующим с перфекционизмом, можно отнести депрессивные и тревожные расстройства, суицидальные мысли и попытки, анорексию, социальные фобии, страх провала и неудач, избегающее поведение, отсутствие чувства принадлежности, нарушение в межличностном взаимодействии [1; 2; 12].

Методологическую основу исследования составил когнитивный подход П. Хьюитта и Г. Флита, в рамках которого перфекционизм рассматривается как трехмерный конструкт, включающий в себя субъектно-ориентированный, объектно-ориентированный и социально предписываемый перфекционизм [9; 10; 11]. В качестве основных методик использовались Многомерная шкала перфекционизма (MPS), разработанная П. Хьюиттом и Г. Флитом и адаптированная на русскоязычной выборке И.И. Грачевой [3]; психодиагностический тест (ПДТ), разработанный Л.Т. Ямпольским и В.В. Мельниковым, направленный на

выявление личностных особенностей [5]. Применялись методы статистической обработки данных.

В исследовании приняли участие 319 студента 1-5 курсов в возрасте от 17 до 26 лет, из которых 219 девушек (68,65%) и 100 юношей (31,35%).

Различия личностных характеристик студентов с низким и высоким уровнем перфекционизма. У студентов с низким и высоким показателем общего перфекционизма были выявлены различия по таким показателям, как невротизм ($p < 0,001$), психотизм ($p = 0,002$), депрессия ($p = 0,012$), совестливость ($p < 0,001$), эстетическая впечатлительность ($p = 0,064$), психическая неуравновешенность ($p < 0,001$). Показатели по данным характеристикам выше у студентов с высоким уровнем перфекционизма.

Статистически значимые различия были выявлены по таким личностным характеристикам, как невротизм ($p < 0,001$), психотизм ($p = 0,001$), депрессия ($p = 0,001$), совестливость ($p < 0,001$), робость ($p = 0,003$) и психической неуравновешенности ($p = 0,005$) у юношей с низким и высоким уровнем перфекционизма.

У девушек с высоким уровнем перфекционизма выше показатели по таким характеристикам, как невротизм ($p < 0,001$), совестливость ($p = 0,001$) и психическая неуравновешенность ($p = 0,009$), чем у девушек с низким уровнем перфекционизма.

Половые отличия личностных характеристик студентов с различными уровнями перфекционизма. У девушек с низким уровнем общего перфекционизма выше показатели по таким личностным особенностям, как невротизм ($p = 0,027$), депрессия ($p = 0,005$), робость ($p = 0,036$), женственность ($p = 0,035$), чем у юношей с низким уровнем перфекционизма, а у юношей с низким уровнем перфекционизма выше показатели по расторможенности ($p = 0,007$).

У девушек с высоким уровнем общего перфекционизма выше показатели по такому показателю, как женственность ($p = 0,006$), чем у юношей с высоким уровнем общего перфекционизма, а у юношей выше показатели по общей активности ($p = 0,027$) и расторможенности ($p = 0,033$).

Различия личностных характеристик студентов с различными видами перфекционизма. Выявлены статистически значимые различия по показателю совестливости ($p = 0,018$) у индивидов с субъектно-ориентированным и объектно-ориентированным перфекционизмом. Данные показатели у индивидов с перфекционизмом, ориентированным на самого себя, выше, чем у индивидов с перфекционизмом, ориентированным на других. У студентов с объектно-ориентированным и социаль-

но предписываемым перфекционизмом были выявлены различия по показателю «Робость» ($p=0,029$), который в большей степени проявляется у индивидов с социально предписываемым перфекционизмом. Выявлены различия между субъектно-ориентированным и социально предписываемым перфекционизмом по такой личностной характеристике, как совестливость ($p=0,022$). Показатели по данному критерию выше у индивидов с субъектно-ориентированным перфекционизмом, чем у индивидов с социально предписываемым перфекционизмом. Статистически значимые различия проявились у трех видов перфекционизма по такой личностной характеристике, как совестливость ($p=0,037$) и эстетическая впечатлительность ($p=0,031$). Данный параметр в большей степени характерен для индивидов с субъектно-ориентированным перфекционизмом.

Взаимосвязь личностных характеристик и перфекционизма. Общий уровень перфекционизма взаимосвязан с такими личностными показателями, как невротизм ($r=0,251$, $p=0,005$), депрессия ($r=0,180$, $p=0,027$), совестливость ($r=0,507$, $p<0,001$), эстетическая впечатлительность ($r=0,115$, $p=0,040$), психическая неуравновешенность ($r=0,241$, $p=0,001$), асоциальность ($r=-0,041$, $p=0,048$). Особенности личности индивида с субъектно-ориентированным перфекционизмом являются такие характеристики, как невротизм ($r=0,192$, $p<0,001$), совестливость ($r=0,429$, $p<0,001$) и эстетическая впечатлительность ($r=0,152$, $p=0,007$), асоциальность ($r=-0,267$, $p<0,001$). У индивидов с объектно-ориентированным перфекционизмом преобладают следующие личностные характеристики: невротизм ($r=0,196$, $p<0,001$), психотизм ($r=0,130$, $p=0,020$), совестливость ($r=0,126$, $p=0,024$), расторможенность ($r=0,113$, $p=0,044$), психическая неуравновешенность ($r=0,199$, $p=0,005$). Корреляционный анализ показал, что социально предписываемый перфекционизм связан с такими личностными показателями, как невротизм ($r=0,272$, $p<0,001$), психотизм ($r=0,274$, $p<0,001$), депрессия ($r=0,231$, $p<0,001$), совестливость ($r=0,139$, $p=0,013$), робость ($r=0,218$, $p<0,001$), общительность ($r=-0,114$, $p=0,042$). Если брать вторичные показатели, то социально предписываемый перфекционизм коррелирует с психической неуравновешенностью ($r=0,389$, $p<0,001$) и интроверсией ($r=0,302$, $p<0,001$).

Существует положительная взаимосвязь общего уровня перфекционизма у юношей с такими личностными показателями, как невротизм ($r=0,322$, $p=0,001$), психотизм ($r=0,326$, $p=0,001$), депрессия ($r=0,234$, $p=0,019$), совестливость ($r=0,463$, $p<0,001$), робость ($r=0,310$, $p=0,002$), психическая неуравновешенность ($r=0,355$, $p=0,008$) и отрицательная корреляция с такой личностной особенностью, как общительность ($r=-0,217$, $p=0,030$). Особенности личности юношей с субъектно-

ориентированным перфекционизмом являются такие характеристики, как невротизм($r=0,202$, $p=0,044$), психотизм($r=0,229$, $p=0,022$), совестливость ($r=0,521$, $p<0,001$), робость ($r=0,229$, $p=0,022$), эстетическая впечатлительность ($r=0,248$, $p=0,005$), асоциальность ($r=-0,270$, $p=0,048$) и сензитивность($r=0,269$, $p=0,049$). У юношей с объектно-ориентированным преобладает такая личностная характеристика, как психическая неуравновешенность ($r=0,277$, $p=0,042$). Социально предписываемый перфекционизм у юношей связан с такими личностными показателями, как невротизм($r=0,251$, $p=0,012$), психотизм($r=0,331$, $p=0,001$), депрессия ($r=0,350$, $p<0,001$), робость ($r=0,325$, $p=0,001$), а также психическая неуравновешенность ($r=0,525$, $p<0,001$) и интроверсия ($r=0,393$, $p=0,003$).

Общий уровень общего перфекционизма у девушек взаимосвязан с такими личностными характеристиками, как невротизм($r=0,306$, $p<0,001$), психотизм($r=0,149$, $p=0,027$), совестливость ($r=0,282$, $p<0,001$), психическая неуравновешенность ($r=0,194$, $p=0,020$). Особенности личности девушек с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма являются такие характеристики, как невротизм($r=0,188$, $p=0,005$), совестливость ($r=0,390$, $p<0,001$), асоциальность ($r=-0,272$, $p=0,001$). У девушек с объектно-ориентированным преобладают такие личностные характеристики, как невротизм($r=0,237$, $p<0,001$), расторможенность ($r=0,188$, $p=0,005$) и общительность ($r=0,157$, $p=0,020$). Социально предписываемый перфекционизм у девушек связан с такими личностными показателями, как невротизм($r=0,312$, $p<0,001$), психотизм($r=0,255$, $p<0,001$), депрессия ($r=0,210$, $p=0,002$), робость ($r=0,184$, $p=0,006$), а также психическая неуравновешенность ($r=0,354$, $p<0,001$) и интроверсия ($r=0,274$, $p=0,001$).

Обобщив вышеизложенное, можно сделать вывод, что вне зависимости от пола для студентов с высоким уровнем перфекционизма характерны невротизм, совестливость, психическая неуравновешенность. У студентов с субъектно-ориентированным перфекционизмом в большей степени выражены такие особенности, как совестливость и эстетическая впечатлительность. Для студентов с социально предписываемым перфекционизмом характерны стеснительность и скованность при interpersonalном взаимодействии. У индивидов с объектно-ориентированным перфекционизмом нет ярко выраженных особенностей по сравнению с другими видами перфекционизма. У девушек с низким уровнем перфекционизма выше показатели по таким характеристикам, как невротизм, депрессия, робость, женственность, чем у юношей с низким уровнем перфекционизма, а юношей с низким уровнем перфекционизма выше показатели расторможенности. Для девушек с высоким

уровнем перфекционизма в большей степени характерна женственность, чем для юношей. Общий уровень перфекционизма вне зависимости от пола взаимосвязан с такими показателями, как невротизм, психотизм, совестливость, психическая неуравновешенность. У юношей высокий уровень перфекционизма также связан с такими характеристиками, как депрессия, робость, а также существует обратная корреляция с общительностью. Вне зависимости от пола выявлена положительная корреляция субъектно-ориентированного перфекционизма с такими характеристиками, как невротизм, совестливость и эстетическая впечатлительность, а также отрицательная с асоциальностью. У юношей субъектно-ориентированный перфекционизм взаимосвязан также с такими показателями, как психотизм, робость, сензитивность. Объектно-ориентированный перфекционизм у юношей коррелирует с психической неуравновешенностью, а у девушек с невротизмом, расторможенностью и общительностью. Социально предписываемый перфекционизм вне зависимости от пола взаимосвязан с такими характеристиками, как невротизм, психотизм, депрессия, робость, психическая неуравновешенность, интроверсия.

Библиографические ссылки

1. Воликова, С.В. Родительский перфекционизм – фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по усложненным программам / С.В. Воликова, А.Б. Холмогорова, А.М. Галкина // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 23–32.
2. Гаранян, Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований) / Н.Г. Гаранян // Терапия психических расстройств. – 2006. – № 1. – С. 23–31.
3. Грачева, И.И. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» П. Хьюитта и Г. Флетта / И.И. Грачева // Психологический журнал. – 2006. – № 6. – С. 73–80.
4. Жебрун, Я.О. Особенности социально-психологической адаптации студентов, склонных к перфекционизму / Я.О. Жебрун // Вестник Бурятского ун-та. – 2010. – № 5. – С. 36–38.
5. Фурманов, И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности / И.А. Фурманов, Л.А. Пергаменщик. – Мн.: Нар. асвета, 1998. – 64 с.
6. Ясная, В.А. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы / В.А. Ясная, С.Н. Ениколопов // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 157–168.
7. Bhatia, M.S. Perfectionism / M.S. Bhatia // Dictionary of Psychology and Allied Sciences. – New Age International Publishers. – P. 305.
8. Burns, D. The perfectionist's script for self-defeat / D. Burns // Psychology Today. – 1980. – № 14(11). – P 34-51.

9. Flett, G.L. Components of perfectionism and procrastination in college students / G.L. Flett, K.R. Blankstein, P.L. Hewitt, S. Koledin // *Social behavior and personality*. – 1992. – № 20 (2). – P. 85–94.
10. Flett, G.L. Dimensions of perfectionism, unconditional self-acceptance, and depression / G.L. Flett, A. Besser, R.A. Davis, P.L. Hewitt // *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. – 2003. – Vol. 21, № 2. – P. 119–138.
11. Flett, G.L. Perfectionism, Distress, and Irrational Beliefs in High School Students: Analyses with an Abbreviated Survey of Personal Beliefs for Adolescents / G.L. Flett, P.L. Hewitt, W.M. Winnie Cheng // *J Rat-Emo Cognitive-BehavTher*. – 2008. – № 26. – P. 194–205.
12. Sherry, S.B. Social support as a mediator of the relationship between perfectionism and depression: A preliminary test of the social disconnection model / S.B. Sherry, A. Law, P.L. Hewitt, G.L. Flett, A. Besser // *Personality and Individual Differences*. – 2008. – № 45. – P. 339–344.
-